

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 7
от «28» июня 2023 г.

Председатель


Е. И. Аксентьева

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА
И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ
ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Сестринское дело в терапии**

Специальность дисциплины:
34.02.01 Сестринское дело

Индекс дисциплины:
ПП.04.1

2023

Данная программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. регистрационный № 527

Составители (авторы)

Майоренко Т.В.- преподаватель терапии высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы по производственной практике стр.
2. Результаты прохождения производственной практики стр.
3. Структура и содержание программы по производственной
практике стр.
4. Условия реализации программы по производственной
практике стр.
5. Контроль и оценка результатов прохождения
производственной практики стр.
6. Требования к отчетной документации по результатам
производственной практики стр.
7. Критерии освоения общих и профессиональных компетенций;
формы и методы контроля стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ. МДК.04.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ. РАЗДЕЛ 04.01.1 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ.

Производственная практика является составной частью образовательного процесса и проводится перед промежуточной аттестацией во 2 семестре .

Целью производственной практики является:

- формирование общих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности медицинских сестер, умеющих клинически мыслить,
- совершенствование профессиональных умений.

Рекомендуемое количество часов на производственную практику:36

2. Результаты прохождения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля в процессе производственной практики **должен:**

иметь практический опыт:

- наблюдения и дифференцированного ухода за пациентами с различной патологией внутренних органов

уметь:

- собирать информацию о пациенте;
- выявлять проблемы пациента;
- проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оценить состояние пациента;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять уход за пациентами;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- алгоритмы оказания неотложной помощи
- подготовки пациентов к дополнительным методам исследования.

Медицинская сестра должна обладать **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2.	. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5	. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Медицинская сестра должна обладать **ОБЩИМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**, включающими в себя способность:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Структура и содержание программы по производственной практике

Распределение бюджета времени

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Терапевтические отделения ЛПО		
Работа на посту	3 дня	18
Работа в процедурном кабинете	3 дня	18
всего	6	36

Работа в процедурном кабинете.

Изучение и практическое выполнение должностной инструкции процедурной медицинской сестры. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места для проведения инъекций и других манипуляций. Подготовка шприцев и игл к стерилизации. Сборка шприцев для инъекций, Разведение лекарственных веществ. Набор лекарственных веществ из ампул и флаконов. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций. Наложение жгута на плечо. Взятие крови из вены на исследование. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний. Помощь процедурной м/с в постановке систем. Наблюдение за пациентом.

Профилактические мероприятия по предупреждению СПИДа, вирусного гепатита, аллергических осложнений. Первая помощь при возникновении шока на инъекционное введение лекарственных веществ. Учёт и хранение медикаментов. Подготовка инструментов для проведения различных процедур в процедурном кабинете. Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе в процедурном кабинете. Проведение дезинфекции в процедурном кабинете.

Работа в терапевтическом отделении на посту

Организация поста м/с. Ведение журналов передачи дежурств, по учёту дорогостоящих лекарств, сильнодействующих лекарств.

Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение требования в аптеку, ведение журнала учёта наркотических веществ, проведение выборки назначений из истории болезни, заполнение листов назначений. Раскладывание и раздача лекарств пациентам, правила хранения лекарств, историй болезни. Освоение правил приёма и сдачи дежурств. Передача сведений о состоянии пациентов в справочный стол больницы.

Измерение температуры тела пациентов, Регистрация показаний термометра, графическая отметка в температурном листе. Уход за лихорадящими пациентами.

Оценка состояния пациента. Алгоритм общения с пациентом, схема осмотра. Выявление проблем пациента, умение решать эти проблемы. Ведение листа динамического наблюдения. Работа с сестринской историей

болезни.

Особенности наблюдения за пациентами с патологией органов дыхания. Клинические симптомы неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания (одышка, кровохарканье, лёгочное кровотечение), алгоритмы оказания неотложной помощи. Подготовка пациентов к сдаче мокроты на исследования.

Особенности наблюдения за пациентами с патологией органов кровообращения. Клинические симптомы неотложных состояний при заболеваниях органов кровообращения (острая сосудистая и сердечная недостаточность, стенокардия, гипертонический криз), алгоритмы оказания неотложной помощи. Подготовка пациентов к биохимическому исследованию крови.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Оценка состояния пациентов по жалобам и внешним данным. Контроль за соблюдением диеты. Неотложные состояния в гастроэнтерологии (желудочное и кишечное кровотечение, печёночная колика), алгоритмы оказания неотложной помощи.

Помощь при рвоте. Взятие кала для исследований (копрограмма, кал на скрытую кровь, я/глистов, простейшие, бак. исследование). Подготовка пациентов к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка и кишечника, ирригоскопия, холецистография). Подготовка пациентов к эндоскопическим методам исследования (фиброгастродуоденоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия). Выполнение всех видов клизм, введение газоотводной трубки. Подача судна, дезинфекция предметов ухода и медицинского назначения.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Оказание неотложной помощи при приступе почечной колики. Взятие мочи на исследование (общий анализ, по Нечипоренко, Зимницкому, на бак. исследование). Определение водного баланса. Подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей, УЗИ почек. Участие в катетеризации мочевого пузыря. Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Оценка состояния по жалобам и внешним данным. Контроль за соблюдением диеты пациентами сахарным диабетом. Неотложные состояния в эндокринологии (гипергликемическая кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома), алгоритмы оказания неотложной помощи. Подготовка к взятию крови на сахар, мочи на сахар из суточного количества и в трёх порциях. Расчёт дозы инсулина, инъекции

инсулина Профилактика гипогликемических состояний.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с заболеваниями системы крови.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с патологией костно-мышечного аппарата, острыми аллергозами. Оказание неотложной помощи при отёке Квинке, анафилактическом шоке.

Участие в заполнении журнала наркотических, ядовитых и сильнодействующих средств.

Участие в проведении реанимационных мероприятий. Правила обращения с трупом. Поведение м/с в случае смерти пациента в присутствии родных и близких.

По окончании практики проводится защита сестринской истории болезни и аттестация практической подготовки.

Курация пациентов

Отработка методики исследования.

Сбор анамнеза.

Определение пульса.

Измерение АД.

Определение ЧДД.

Определение проблем пациента.

Составление плана сестринского ухода.

Динамическое наблюдение за пациентом.

Написание истории болезни.

4. Условия реализации программы по производственной практике

Наименование ЛПО	Количество дней	Количество часов
ГБУЗ «БСМП», РБ им. В.А. Баранова, НУЗ ОКБ на ст. Петрозаводск	6	36

В целях повышения эффективности прохождения производственной практики целесообразно составить “скользящий” график прохождения практики в стационаре. Это позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие процедурного кабинета в терапевтическом отделении и поста медицинской сестры.

Оборудование рабочих мест практики:

- Стандарт оснащения процедурного кабинета по приказу МЗ РФ № 1317н от 11.12.2020 г. и Сан Пин 2.1.3678-20

№ Наименование оборудования

п/п

1. Облучатель бактерицидный (лампа)
2. Аппарат для измерения артериального давления
3. Стетофонендоскоп
4. Стол процедурный
5. Манипуляционный столик 2 шт.
6. Кушетка медицинская
7. Ширма
8. Инструментарий и расходные материалы для манипуляций

9. Контейнеры для хранения стерильного материала
10. Противошоковая укладка, анти-ВИЧ-укладка
11. Холодильник с термометром
12. Кресло для забора крови.
13. Медицинские шкафы 4 шт. для хранения инструментов и стерильных расходных материалов, медикаментов, медицинских изделий и документов.
14. Штативы для внутривенного капельного вливания
15. Комплект для переливания крови
16. Контейнеры для дезинфекции колюще-режущих отходов
Контейнеры для дезинфекции для дезинфекции многоразовых инструментов
17. Рабочее место медицинской сестры
18. Стол для хранения медикаментов и расходных материалов
19. Стулья для пациентов
20. Термометр
21. Аптечка первой помощи

Стандарты оснащения поста палатной медицинской сестры

1. Стол с запирающимися ящиками – 1
2. Рабочее кресло или стул – 1
3. Настольная лампа – 1
4. Сигнализационное устройство в палаты – 1
5. Телефон для внутренней связи – 1
6. Шкаф для медикаментов – 1
7. Сейф или металлический шкаф для хранения ядовитых и сильно действующих лекарственных средств гр. «А» - 1
8. Таблицы высших разовых и суточных доз лекарственных средств гр. «А» (вывешиваются на внутренней стороне дверцы сейфа)
9. Холодильник – 1
10. Термометр для измерения температуры в холодильнике – 1
11. Манипуляционный столик –

12. Тележка для раздачи медикаментов – 1

13. Мензурки, флаконы для раскладки лекарственных средств – 50

14. Канцелярские принадлежности

15. Унифицированные бланки (направления, лист значений и т.д.)

16. Список телефонов больницы

17. Документация:

- журнал передачи дежурства

- журнал передачи инструментария

- журнал осмотра больных на педикулез

- журнал длительно лихорадящих больных

- журнал передачи наркотических средств

- журнал учета расхода наркотических средств

18. Предметы ухода:

- термометры – 30

- набор для компрессов – 1

- набор для постановки горчичников – 1

- Кружки Эсмарха одноразовые – 10

- бритва безопасная одноразовая – 10

- грелка резиновая – 3-5

- пузырь для льда – 2

- шпатель металлический и одноразовые – 5-10

- зонды желудочные и назо-гастральные одноразовые – 5

- ножницы – 3

- небулайзер-1

- емкости для сбора биологического материала на исследования-100

- подгузники для взрослых-100

- дренажи – 5

- катетеры мочевые одноразовые – 5

- судна и мочеприемники -10

Примечание: остальные предметы ухода согласно перечня, могут находиться в малой процедурной, санитарной, клизменной или других помещениях.

19. Емкости для дезинфекции:

- мензурок-1

- термометров – 1

- многоразового инструментария-1

- контейнеры для отходов класса Б

- мешки для сбора отходов класса А и Б

- емкость для отходов класса А

20. Мерная емкость для дезинфектанта

21. Дезинфектанты

22. Перевязочные средства

23. Компрессная бумага

24. Раковина

25. Жидкое мыло в дозаторе
26. Одноразовые полотенца
27. Локтевой дозатор с антисептиком
28. Перчатки диагностические и стерильные

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 544 с. : ил. - (Учебник для медицинских колледжей и училищ). - Библиогр.: с.532-533. - ISBN 978-5-9704-6762-6.
2. Крестовоздвиженский, С. В. Ранняя реабилитация с первых часов госпитализации / автор-сост. С. В. Крестовоздвиженский // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2022. - № 5(95). - 80 с.
3. Бершадская, М. Б. Пневмония: сестринский уход за больными / [М. Б. Бершадская] // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2021. - № 1 (85). - 80 с.
4. Сестринский процесс при проведении лекарственной терапии в кардиологии / сост.: Т. Н. Макарова // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2021. - № 3 (87). - 80 с.

Дополнительные источники:

1. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с
2. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018

3.Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.

4.Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с

5.Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.

6.Петров В.Н Сестринское дело в терапии[Текст]: учебник/ В.Н. Петров, В.А Лапотников., В.Л. Эмануэль., Н.Г. Петрова. - 2-е изд. – Юрайт, 2017. - 460 с.

7.Смолева Э.В., Сестринский уход в терапии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина.-изд. 5-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.-365 (1)с.- (Среднее медицинское образование)

8.Гост Р 52623.4-2015 Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

9. Гост Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

10.Гост Р 52623.3-2015 Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

Интернет-ресурсы:

1.Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html> (дата обращения: 25.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

2.Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN

978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 25.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7750-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html> (дата обращения: 25.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368>

5. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164697>

6. Сафонова, Ю. А. Основные концепции сестринского ухода за пациентами с артериальной гипертензией : учебное пособие / Ю. А. Сафонова, Е. С. Лаптева. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-89588-181-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242501>

7. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711>

8. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 473 с. — ISBN 978-5-222-33790-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148837>

9.Маршалко, О. В. Терапия. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. В трех частях. Часть 3 : учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2019. — 343 с. — ISBN 978-985-503-929-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131880>

10.Маршалко, О. В. Терапия. Кардиология. В трех частях. Часть 2 : учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2019. — 367 с. — ISBN 978-985-503-928-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131879> (

11.Маршалко, О. В. Терапия. Пульмонология. В трех частях. Часть 1 : учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2019. — 202 с. — ISBN 978-985-503-927-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131878>

12.Усманова, С. В. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях заболевания органов дыхания: практикум : учебное пособие / С. В. Усманова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157959>

13.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медия», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/> (с 2015 года)

14.Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/> (с 2019 года)

Практика проводится на базе терапевтических отделений ЛПО г.Петрозаводска и районов Карелии.

Общее руководство практикой возлагается на главных медицинских сестер ЛПО, непосредственное руководство – на старших и опытных медицинских сестер отделений.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

На методического руководителя - преподавателя медицинского колледжа и руководителей практики возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов. В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Все время работы в отделениях студенты должны вести дневник практики.

Контроль за ведением документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносят в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением профессиональной деятельностью.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов, которая будет учитываться при аттестации практической подготовки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА РАБОТУ НА ПРАКТИКЕ

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения):

- собеседование
- четкая аргументация ответов с использованием межпредметных и внутрипредметных связей
- грамотная запись в медицинской документации

«Отлично» («5») – глубокое и полное овладение содержанием учебного материала по вопросам темы, курса, в которой студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.

Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«Хорошо» («4») – студент полно освоил учебный материал по вопросам темы, курса, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.

«Удовлетворительно» («3») – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения по вопросам темы.

«Неудовлетворительно» («2») – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

«1» – за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

2. Владение практическими навыками на уровне стандартов профессиональной деятельности.

- качество владения практическими манипуляциями и сестринскими технологиями,
- знание тактики медсестры при неотложных состояниях в терапии,
-

- Критерии оценки практической подготовки:

-

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

3. Активность и интерес к выполняемой работе.

4. Соблюдение этико-деонтологических требований.

5. Коммуникативные навыки.

6. Соблюдение внутреннего распорядка, графика работы, внешний вид.

7. Оценки за самостоятельную работу (памятки, буклеты и т.д.)

При выставлении оценки учитывается качество ведения учебной документации (дневник).

Итоговая оценка за практику складывается из:

- оценки за самостоятельную работу (памятки, буклеты и т.д.)
- оценки за сестринскую историю болезни
- аттестации по практической подготовке
- оценки за ведение дневника
- оценки в характеристике
- оценки за зачет

6.ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

. Для аттестации студенты представляют следующие документы:

- дневник практики
- сестринскую историю болезни;
- аттестационный лист;
- характеристику;
- отзыв о прохождении практики

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

«Утверждаю»

Зам директора по учебно-воспитательной работе

**УЧЕБНАЯ СЕСТРИНСКАЯ
КАРТА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО**

Работа выполнена студентом (кой)

_____ курса _____ группы _____ бригады

Отделения _____

Ф.И.О. студента (ки) _____

Дисциплина: _____

Преподаватель _____

Сроки курации: с _____ по _____

Оценка преподавателя _____

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Аттестационный лист

ПП «Сестринское дело в терапии»

ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

Специальность:34.02.01. «Сестринское дело»

ПП с _____ по _____

База практики _____

ФИО студента _____

Группа _____

№	Зачетные манипуляции	Кол-во	Оценка	Подпись
1.	Сбор данных о пациенте, выявление проблем, составление индивидуального плана ухода, курация пациента			
2.	Измерение АД, определение свойств пульса			
3.	Раскладывание и раздача лекарств			
4.	Разведение антибиотиков			
5.	Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций			
6.	Заполнение системы для в/в вливаний. Введение жидкости капельным способом.			
7.	В/в инъекции, постановка периферического катетера			
7.	Взятие крови на биохимическое исследование			
8.	Очистительная клизма, гипертоническая клизма			
9.	Проведение пробы Зимницкого, Нечипоренко			
10.	Измерение водного баланса			
11.	Подготовка больного к рентгенографии, УЗИ, ФГС, в/в урографии, ирригоскопии, холецистографии			
12.	Подготовка пациента и правила сбора анализов мочи			
13.	Подготовка пациента и правила сбора анализов кала			
14.	Подготовка пациента и правила сбора анализов мокроты			
15.	Оказание доврачебной неотложной помощи			

Инструктаж по технике безопасности проведен:

дата _____ подпись _____

Аттестация по практической подготовке _____

Основной руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

МП _____

Методический руководитель _____

ХАРАКТЕРИСТИКА (оценочный лист)

Студент(а) _____

Курс _____ группа _____ ЛПУ _____

Наименование практики: ПП «Сестринское дело в терапии»
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Дата: с _____ по _____ 201 ____ года

№		Критерии оценок		
		0 баллов (несоответствие)	1 балл (частичное соответствие)	2 балла (полное соответствие)
1.	Профессиональное поведение:			
	⇒ любознательность			
	⇒ уважение к окружающим, доброжелательность			
	⇒ навыки коммуникации			
	⇒ ответственность и исполнительность			
	⇒ дисциплинированность			
	⇒ соблюдение этических норм			
2.	Личная инициатива и приобретение профессиональной компетенции в процессе стажировки:			
	⇒ применение теоретических знаний в практической деятельности			
	⇒ умение оценить свои слабые стороны			
	⇒ стремление приобрести новые умения			
	⇒ степень готовности к самостоятельной работе			
3.	Использование концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний при работе с пациентами:			
	⇒ умение клинически мыслить			
	⇒ соблюдение техники безопасности			
	⇒ соблюдение инфекционной безопасности			
	⇒ обучение и поддержка пациентов			
	⇒ пропаганда здорового образа жизни			

ВСЕГО БАЛЛОВ: _: КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

«5» - 30-28 баллов

«4» - 27-25 баллов

«3» - 24-21 баллов

ОЦЕНКА: _____

МП _____

ПОДПИСЬ ОБЩЕГОРУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Отчет студента по итогам практики по профилю специальности (ППС)

1. Ф.И.О. студента _____
2. Специальность: _____ группа _____
3. ППС (название) _____

Сроки:

с _____ по _____

4. База _____ практики, отделение: _____

Непосредственный руководитель: (ФИО - полностью), должность

5. Методический руководитель: _____

6. Условия работы и обстановка, в которой проходила практика:

7. Положительные моменты практики:

8. Негативные моменты практики:

9. Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, программы практики, работа _____ с документацией): _____

10. Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы практики: _____

11. Пожелания студента по улучшению организации практики:

Дата: _____

Подпись: _____

Методический руководитель предоставляет следующие документы:

- Расписание производственной практики,
- Ведомость по итогам практики по профилю специальности,
- Отчет методического руководителя по контролю практики по профилю специальности.
- Ведомость прохождения инструктажа по технике безопасности студентов.

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

ВЕДОМОСТЬ

ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

По _____

Специальность _____

Группа № _____

Сроки: с «___» _____ 202__г. по «___» _____ 202__г.

№	Ф.И.О.	История болезни	Дневник	Хар-ка	Аттестац. лист	Зачет	Общая	Подпи
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								

(Ф.И.О. методического руководителя)

(подпись)

**Отчет методического руководителя
по контролю практики по профилю специальности**

1. Специальность _____ Группа _____

2. База прохождения практики _____
Отделение _____

3. Сроки практики _____

4. Количество студентов _____

5. ФИО методического руководителя _____

6. Организация практики:

Положительные моменты _____

Замечания _____

Принятые меры _____

7. Фамилии студентов, имевших замечания _____

8. Общие ошибки, допущенные студентами при выполнении манипуляций _____

9. Манипуляции, не освоенные студентами (причины): _____

10. Анализ текстовых отчетов студентов:

Положительные моменты _____

Отрицательные моменты _____

11. Общие замечания по ведению и оформлению документов

12. Общие закономерности по ведению и оформлению учебных историй болезни _____

13. Общее количество часов, отработанных по контролю практики _____

Дата: _____

Подпись: _____

7. Критерии освоения общих и профессиональных компетенций; формы и методы контроля

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	Проводить оценку физического состояния пациента.	Экспертное наблюдение и оценка результатов усвоения практических умений
ПК4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, выполнять манипуляции, согласно стандартам.	Экспертное наблюдение и оценка результатов усвоения практических умений,
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	Экспертное наблюдение и оценка результатов усвоения практических умений; выполнения заданий для самостоятельной работы, наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики-
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	Консультировать пациента и его окружение выполнению манипуляций по уходу и самоуходу;	Экспертное наблюдение и оценка результатов усвоения практических умений; выполнения заданий для самостоятельной работы; наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики

<p>ПК4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p>	<p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях;</p>	<p>Собеседование по неотложным состояниям, оценка решения профессиональных задач, оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p>
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>Проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; консультировать по вопросам ЗОЖ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</p>

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СФОРМИРОВАННОСТИ И РАЗВИТИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИХ УМЕНИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Демонстрирует знание способов решения профессиональных задач, особенностей системного и критического мышления. Умеет определять этапы и способы решения задач в</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.</p>

	<p>профессиональной деятельности, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); демонстрирует способность оценивать результаты и последствия собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>Владеет навыками планирования собственного поведения в решении профессиональных задач, способен вносить коррективы в собственную деятельность по мере необходимости.</p>	
<p>ОК.2 . Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует знания о современных принципах работы с информационными потоками на разных носителях.</p> <p>Демонстрирует знания о современных принципах работы с информационными потоками на разных носителях.</p> <p>Владеет системой поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа, необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста и представления информации в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.</p> <p>Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на зачете.</p>
<p>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Демонстрирует понимание</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на зачете.</p>

	<p>собственных индивидуальных способностей, потребностей и психофизиологических возможностей, умеет их оценить и применять в целях собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Демонстрирует способность выявлять достоинства и недостатки предпринимательской идеи с позиций профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует понимание собственных индивидуальных способностей, потребностей и психофизиологических возможностей, умеет их оценить и применять в целях собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Демонстрирует способность выявлять достоинства и недостатки предпринимательской идеи с позиций профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрирует знания основных закономерностей эффективного взаимодействия работы в коллективе, методов сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе.</p> <p>Демонстрирует способности работать в команде, поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способность к разрешению конфликтов, инициации и участия в принятии коллегиальных решений, соблюдение этики межличностного общения и корпоративного поведения.</p>	<p>. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на производственной практике.</p>

	<p>Владеет технологиями организации коллективной (командной) работы, проектного мышления, эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования в процессе коллективной (командной) работы</p>	
<p>ОК.05 . Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знает основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения, владеет разными речевыми жанрами, правила речевого поведения. Знает и следует этическим правилам, нормам и принципам межличностного и межкультурного общения, в том числе и билингвальной образовательной среде. Демонстрирует высокий уровень владения русским языком, как государственным языком и языком межнационального общения . Умеет ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; следует этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении, соблюдает языковые нормы русского языка как государственного языка России.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.</p>

<p>ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знает и соблюдает конституционные права и обязанности, законы; осознает и принимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Демонстрирует уважительное отношение к принципам гражданского общества, историческому наследию и социокультурным традициям Российской Федерации. Демонстрирует активную гражданско-патриотическую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности на основе традиционных российских и общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, с соблюдением требований гармонизации межнациональных, межъязыковых и межрелигиозных отношений.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на производственной практике.</p>
<p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Умеет анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, обеспечивать личную безопасность, безопасность окружающих, экологическую безопасность. Владеет навыками профилактики несчастных случаев с обучающимися в ходе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на производственной практике.</p>

	<p>образовательного процесса; опытом создания системы информационно-методического сопровождения деятельности по профилактике детского травматизма и наступления чрезвычайных ситуаций; опытом применения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Владеет способностью организовать мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, развитию и обеспечению безопасности труда на рабочем месте.</p>	
<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Осознает ценности физической культуры, спорта, здорового образа жизни для поддержания необходимого уровня физической подготовленности и формирования собственного стиля жизни для решения личных и профессиональных задач.</p> <p>Умеет организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.</p> <p>Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает физкультурно-оздоровительные занятия различной направленности с соблюдением техники безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.</p>
<p>. ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрирует знания основополагающих нормативно-организационных документов, регламентирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеет навыками анализа,</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики.</p>

	систематизации и применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	
--	--	--